

Escuela Nacional Preparatoria

Plantel 9, "Pedro de Alba"

Memorias

PONENCIA:

Piktochart = Ciencias Sociales + lengua extranjera inglés: un binomio perfecto.

Laura Pablo Hernández

Escuela Nacional Preparatoria 4 "Vidal Castañeda y Nájera"

munenp4@gmail.com

5513649612

Rubro en el que participa:

c) Experiencias en el área de formación docente en la aplicación didáctica de las TIC (reflexiones personales, proyectos académicos, etc.).

Medios necesarios para su exposición:

Computadora, cañón y acceso a internet

RESUMEN

La intención de la ponencia es presentar la experiencia de trabajar la infografía, con Piktochart para realizar un cartel, con temas de Multiculturalidad, utilizando la lengua extranjera inglés para los textos de la infografía.

Dicha actividad se realizó dentro del **PROYECTO INFOCAB PB 300319**

Propuesta de actividades educativas sobre diversidad cultural (Interculturalidad y Multiculturalismo), el cual pretende no sólo abordar temas de cultura, sino incorporar a las demás asignaturas en este caso, la lengua extranjera inglés.

Piktochart = Ciencias Sociales + lengua extranjera inglés: un binomio perfecto.

Introducción

La intención de las presentes líneas es compartir las bondades que tiene Piktochart, el cual permite crear carteles de manera clara y sencilla. Posee una gran diversidad de plantillas predefinidas que facilitan la edición y personalización de la información.

La herramienta permite su uso en cualquier dispositivo con conexión a Internet. Lo relevante es aprender a diseñar y distribuir correctamente los imágenes y textos en la infografía.

Objetivos

- ⇒ Promover el uso puntual y concreto de esta aplicación en la clase de lengua extranjera inglés y las Ciencias Sociales.
- ⇒ Valorar las bondades de la aplicación *Piktochart* para un trabajo escolar conjuntando las asignatura de lengua extranjera inglés y Ciencias Sociales.
- ⇒ Aplicar elementos de la gramática inglesa en la narración de un evento de multiculturalidad.
- ⇒ Promover la igualdad y equidad de género.
- ⇒ Fomentar los valores de respeto entre la comunidad preparatoriana.

Desarrollo

La intención del **PROYECTO INFOCAB PB 300319 Propuesta de actividades educativas sobre diversidad cultural (Interculturalidad y Multiculturalismo)**, es conjuntar las dos asignaturas: Problemas Sociales, Políticos y Económicos de México y lengua extranjera inglés para realización de un cartel en inglés de temas revisados en la materia antes mencionada, en esa transversalidad que se ha trabajado últimamente en la Escuela Nacional Preparatoria.

Para la realización de los carteles, los alumnos participaron en un **CURSO-TALLER-PIKTOCHART-ALUMNOS-P4-2018-2019**, en *Facebook*, la intención fue dar los lineamientos correctos de una buena infografía utilizando *Piktochart*, el curso-taller fue impartido por las Profesoras Laura Pablo Hernández e Ingeniera Alma Rosa López Aparicio.

De tal forma, también, se conjuntan las dos disciplinas: inglés e informática para guiar de manera puntual a los alumnos en la realización de la infografía, sin dejar de mencionar a las Ciencias Sociales la cual es el pretexto para escribir; eje de los Programas de la ENP y la transversalidad de las asignaturas.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL GRUPO DE FACEBOOK.

Estos son ejemplos de las actividades que realizaron tanto los ponentes como alumnos en el curso-taller:

Hola a todos,
reciban un cordial saludo, una parte eje es saber ¿Qué es una infografía?, por lo tanto para ir aclarando este concepto, les pido revisen los siguientes vídeos, posteriormente, en el muro del grupo escriban en sus propias palabras que es una Infografía.
<https://youtu.be/ERsVprw030k>, recuperado 27 de marzo, 2019.
<https://www.webempresa.com/blog/que-es-una-infografia.html>, recuperado 27 marzo, 2019
¿Por qué debemos utilizar infografías?, recuperado de <https://ernestoolivares.es/por-que-infografia/> , 27 marzo, 2019.

Posteriormente en un segunda participación.
Completa la siguiente información:

A) Seleccionar
B) Organizar
C) Jerarquizar
D) Diseñar
E) Citar fuentes.

Recuerden que si tienen preguntas, no duden en escribir estas en el muro o en in-box y a la brevedad les apoyamos.

Muchas gracias.

Los alumnos revisaban el material y veían la estructura que debe de llevar una *excelente infografía*, la cual es un organizador gráfico, existe un orden:

- A) Seleccionar
B) Organizar
C) Jerarquizar
D) Diseñar
E) Citar fuentes.

Ejemplos, respuestas alumnos:

Ventura Avila Floryan Anel
Grupo: 608

De La Cruz De La Cruz Evelin Dian
Grupo: 607

<p>¿Qué es una infografía?</p> <p>Es un recurso visual de imágenes e información que permite y facilita la exposición de un tema en específico. Esta herramienta ayuda a la síntesis de información, lo cual permite al receptor captar información de calidad, de manera práctica, y en poco espacio.</p> <p>¿Por qué debemos usar infografías?</p> <p>En el mundo actual, se requiere el uso de herramientas que nos ayuden facilitar la transmisión de información que ofrezca buenos resultados al aprendizaje, para lo cual podemos utilizar como recurso las fotografías.</p> <p>Fase 2</p> <p>1. Seleccionar: elegir o delimitar un tema de interés para comenzar a trabajar a partir de ello.</p> <p>2. Organizar: organizar la información para permitir una fácil comprensión.</p> <p>3. Jerarquizar: Partir de lo general a lo particular para lograr un diseño óptimo del trabajo.</p> <p>4. Diseñar: En este punto se busca mantener la infografía de forma llamativa, diseñando en base a las ideas principales.</p> <p>5. Citar las fuentes: Escribir las fuentes de información que ayudaron a la realización del proyecto, es indispensable verificar que sea confiable.</p>	<p>¿Que es una Infografía?</p> <p>Una infografía son un conjunto de herramientas visuales, como son las imágenes y gráficas, las cuales tienen como intención presentar un tema por si solas, que sean claras y de la misma manera se puedan entender sin la ayuda de un texto.</p> <p>¿Donde se les puede observar? Se utilizan en el periodismo, como herramienta de marketing o para la enseñanza en las escuelas.</p> <p>Algo fundamental para que la infografía cumpla con su objetivo, es que esta deberá ser llamativa y clara. Dentro de su contenido deberá tener mas imagenes que texto.</p> <p>¿Por qué usar infografías?</p> <p>+Fácil de usar.</p> <p>+Atractivas visualmente.</p> <p>+Permite transmitir la información más sobresaliente.</p> <p>+Actualmente es como se transmite información.</p> <p>+Las imágenes son más fáciles de entender.</p> <p>*Fase 2</p> <p>+Seleccionar: Aquí es donde se debe elegir un tema de investigación, para posteriormente transmitir a los lectores dicha información.</p> <p>+Organizar: Tener ideas concretas e imágenes que muestren gráficamente lo que queremos dar a conocer sobre el tema que escogimos.</p> <p>+Jerarquizar: Debemos organizar el tema comenzando con datos generales para poco a poco llegar al clímax de nuestra información.</p> <p>+Diseñar: Aquí es donde debemos elegir los colores y texturas para nuestra infografía, así como las imágenes que expliquen el tema.</p> <p>+Citar Fuentes: Se colocan en la bibliografía los sitios de donde se obtuvo la información.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Posteriormente, se les indico los lineamientos para la infografía.

Hola a todos,

reciban un cordial saludo, para la elaboración de su CARTEL, puede trabajar alguno de los siguientes temas:

Equidad de género.

Diversidad cultural. Música, arte, etnia, religión, cosmovisión, salud, danza, gastronomía, poesía, literatura, economía, política, deporte, moda, educación, costumbres, etc.

Discriminación

Grupos vulnerables.

Respeto a la diversidad.

Retos de la diversidad cultural.

Pluriculturalidad, multiculturalidad e interculturalidad.

CARACTERÍSTICAS DE LOS CARTELES

Los trabajos presentados deben ser originales, inéditos y elaborados específicamente para el encuentro.

Medidas de 90 x 120 cm.

NOTA IMPORTANTE, cuando ustedes realicen su CARTEL EN PIKTOCHART deben de tener estas medidas, de tal forma cuando se imprima, no haya ningún problema.

ASPECTOS A CONSIDERAR EN LA ELABORACIÓN DEL CARTEL:

El texto del cartel escribirán en inglés.

Usarán de preferencia la aplicación PIKTOCHART, de acuerdo a las medidas del cartel, serán solamente cinco bloques los que tendrá este.

PRIMER BLOQUE

Datos de identificación.

Título del Cartel

Nombre de los alumnos

Profesor-asesor: Laura Pablo Hernández

Plantel Cuatro de Tacubaya "Vidal Castañeda y Nájera"

Escudos de la UNAM y PREPA 4

SEGUNDO BLOQUE

Dos imágenes con su respectivo texto en inglés.

TERCER BLOQUE

Dos imágenes con su respectivo texto en inglés.

CUARTO BLOQUE

Dos imágenes con su respectivo texto en inglés.

QUINTO BLOQUE

Referencias en APA

Muchas gracias.

Los alumnos trabajaron la primera parte del curso-taller de manera individual, posteriormente, hicieron equipos de cuatro de personas para la realización de su infografía, uno de ellos era el jefe del equipo, encargado de colocar el cartel en el grupo de *Facebook* para su revisión y retroalimentación de las asesoras.

Una vez concluida la actividad, los alumnos, con las correcciones realizadas, colocan las versiones finales de sus carteles en el muro del grupo para que los demás compañeros comenten estos, de tal forma, exista una retroalimentación entre pares; lo cual los apoya en ver detalles tales como, gramática inglesa, puntuación, diseño, transiciones, entre otros elementos. El próximo ciclo escolar se hará una exposición con los carteles de los alumnos como parte de las actividades del Proyecto INFOCAB.

Imágenes del grupo de *Facebook*.



THE

DISCRIMINATION

🕒 **García Escobar Jessica**

🕒 **Hernández Mendoza Melanie Magaly** Profesora *Curso Pablo Hernández*

🕒 **Pérez Hernández Andrea Elisa**

Módulo (Curso de Tecnología "Español Compañero y Siglo XXI")



The cause of discrimination is due to fear and, therefore, rejection of people who are different. This is due to the lack of education, ignoring the fact that there is a human diversity that we must respect.

Among the most common and serious consequences of discrimination in educational institutions are:

- desertion.
- psychological and physiological disorders, such as depressions and psychosomatic conditions, etc.



On March 1, the Day for Zero Discrimination is celebrated, on this important date the objective is to encourage people to defend freedoms and rights in just and egalitarian societies.



The Federal Law to Prevent and Eliminate Discrimination, regulation of the fifth paragraph of article 1o. of the Constitution. It is in charge of normatively developing the principle of non-discrimination and establishes as its object the prevention and elimination of all forms of discrimination against any person, as well as the promotion of equal opportunities and treatment.

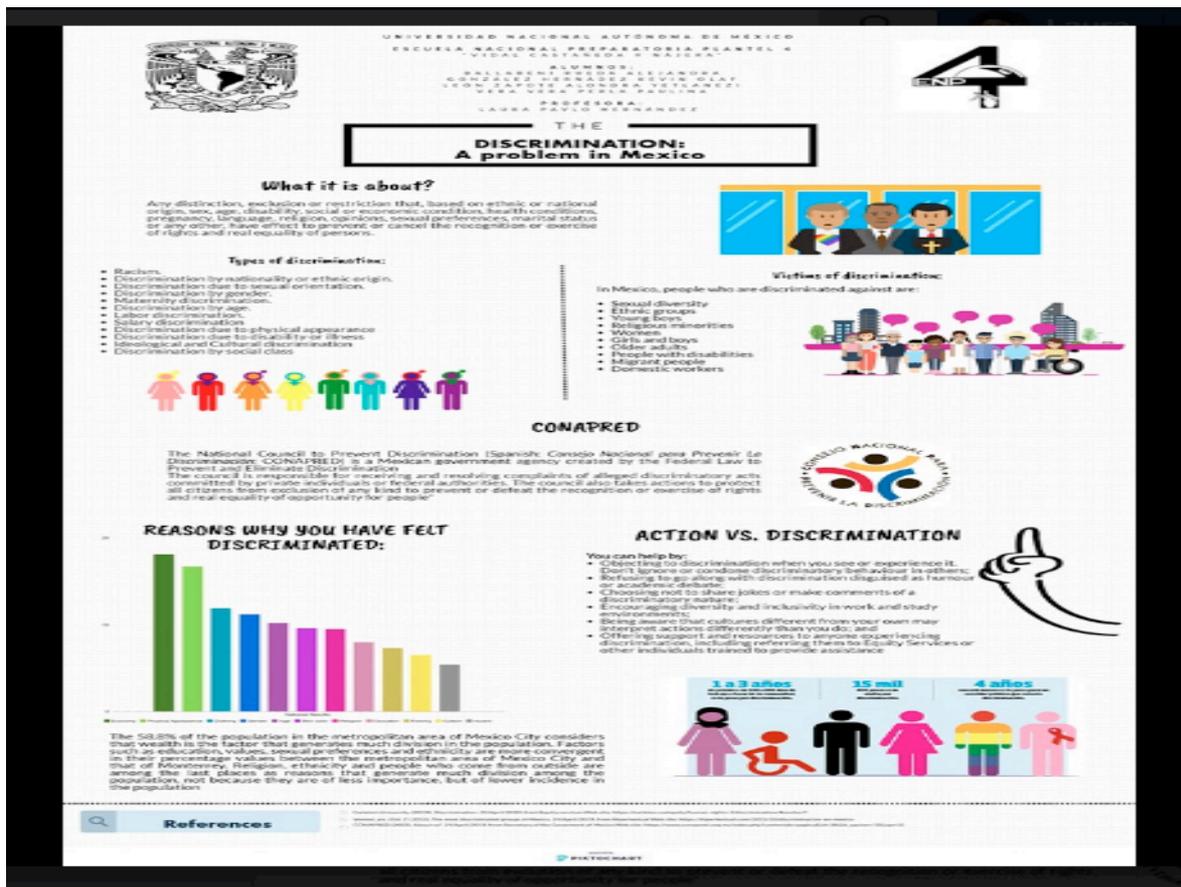
Patricia Miguel. (2008). La Discriminación. 30-abril-2019, de Significados Sitio web: <https://m.monografias.com/trabajos/discriminacion/discriminacion.shtml>

Rogelio Anuar. (2009). Discriminacion. 27-abril-2019, de Monografias Sitio web: <https://www.significados.com/discriminacion/>

powered by

 **PIKTOCHART**

Me gusta · Responder · 3s



Es relevante señalar que el uso correcto de texto e imágenes ayuda a los alumnos a una mejor comprensión de un tema determinado, permite organizar de manera secuencial las ideas de un determinado tópico, lo cual hace que los jóvenes realicen una lectura completa e integra del texto del cual deben de extraer las ideas principales para el diseño de su infografía.

Para finalizar, la intención del curso y de la actividad diseñada fue enseñar a los alumnos los elementos esenciales de una buena infografía, no se trata de muchos textos e imágenes, el punto eje de diseñar infografías: es *convertir lo complejo en sencillo y explicar lo difícil de la forma más clara posible utilizando el lenguaje gráfico.* (Gamonal: 2013)

Tacubaya, mayo, 2019.

Referencias

<https://youtu.be/ERsVprw030k>, recuperado 27 de marzo, 2019.

<https://www.webempresa.com/blog/que-es-una-infografia.html>, recuperado 27 marzo, 2019

¿Por qué debemos utilizar infografías?, recuperado de <https://ernestoolivares.es/por-que-infografia/>, 27 marzo, 2019.

https://www.researchgate.net/publication/262140920_Infografia_etapas_historicas_y_desarrollo_de_la_grafica_informativa, recuperado 31 de mayo, 2019.