

Escuela Nacional Preparatoria

Plantel 9, "Pedro de Alba"

Memorias

El uso de EMAZE, crear y compartir increíbles presentaciones para la clase de lengua extranjera inglés.

Laura Pablo Hernández

Escuela Nacional Preparatoria 4 "Vidal Castañeda y Nájera"

munenp4@gmail.com

5513649612

Rubro en el que participa:

c) Experiencias en el área de formación docente en la aplicación didáctica de las TIC (reflexiones personales, proyectos académicos, etc.).

Medios necesarios para su exposición:

Computadora, cañón y acceso a internet

RESUMEN

La presente ponencia tiene como intención mencionar aspectos relevantes de la aplicación *EMAZE*, presentaciones dinámicas, y el uso para la clase lengua extranjera inglés. La aplicación gratuita en línea permite tanto al docente como alumno realizar presentaciones dinámicas de un tema específico, esta herramienta es muy noble en su manejo, además permite formentar la creatividad en los alumnos, siempre con la guía del profesor.

EMAZE permite crear presentaciones dinámicas de manera clara y sencilla. Posee una gran diversidad de plantillas predefinidas que facilitan la edición y personalización de la información. Al igual que programas similares, como *Prezi*, permite incorporar gráficos, imágenes, texto y otros recursos de apoyo.

La herramienta permite su uso en cualquier dispositivo con conexión a Internet. Además, otorga la posibilidad de cargar una presentación en formato *Power Point* para después poder añadirle las posibilidades propias de diseño que ofrece *Emaze*.

El uso de *EMAZE*, crear y compartir increíbles presentaciones para la clase de lengua extranjera inglés.

Introducción

La intención de las presentes líneas es compartir las bondades que tiene *EMAZE*, el cual permite crear presentaciones dinámicas de manera clara y sencilla. Posee una gran diversidad de plantillas predefinidas que facilitan la edición y personalización de la información. Al igual que programas similares, *Prezi*, permite incorporar gráficos, imágenes, texto y otros recursos de apoyo.

La herramienta permite su uso en cualquier dispositivo con conexión a Internet. Además, otorga la posibilidad de cargar una presentación en formato Power Point para después poder añadirle las posibilidades propias de diseño que ofrece *Emaze*.

Objetivos

- ⇒ Promover el uso puntual y concreto de esta aplicación en la clase de lengua extranjera inglés las nuevas áreas del comportamiento en la red.
- ⇒ Valorar las bondades de la aplicación *Emaze* para un trabajo escolar.
- ⇒ Aplicar elementos de la gramática inglesa en la narración de un personaje significativo.

Desarrollo

El uso de *Emaze* en la realización de una actividad específica, nos apoya en el trabajo con los alumnos en:

- ✱ Motivar a los alumnos a salir del tradicional power point, mostrarle que sus presentaciones pueden hacerlas más dinámicas.
- ✱ Aprender a crear de una forma distinta.
- ✱ Mostrar otra forma de realizar presentaciones ayuda a que el alumno tenga interés en la clase, además que captar su atención.

Esta nueva forma de presentación ayuda tanto al alumno como al docente al tener los trabajos disponibles en la nube, lo cual permite tener un repositorio de los trabajos por grado, grupo o tema, los cuales posteriormente se pueden utilizar las los siguientes ciclos escolares.

Ventajas de *Emaze*:

X COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

- ❖ Amplio repertorio de plantillas y herramientas para agregar imágenes, textos, gráficos, videos.
- ❖ Permite compartir de manera fácil cualquier contenido creado en redes sociales *Facebook* , *Twitter* u otro mediante correo electrónico.
- ❖ Permite importar archivos desde Power Point y trabajar en ellos.

Para el caso específico de la lengua extranjera inglés se diseño la siguiente actividad:

Nombre de la actividad:	✳ My _____ was born in/on _____ and it happened ...
Unidad(es) y temas en las que se inserta:	✳ Unidad 2. Those who don't remember the past are condemned to repeat it, [Aquellos que no recuerdan el pasado están condenados a repetirlo] (George Santayana) del programa actualizado de inglés V.
Objetivo(s) de la secuencia y de la TAC:	1) Identificar eventos pasados. 2) Narrar eventos históricos pasados. 3) Uso correcto de la aplicación EMAZE.
Grupos	<ul style="list-style-type: none"> ✳ 507-A ✳ 515-A ✳ 513-A ✳ 503-B ✳ 508-A ✳ 517
Recursos y materiales didácticos.	<p>Material de trabajo para los alumnos donde practiquen lo visto en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Auxiliar <i>Did</i>. ■ Uso de la expresión <i>Used to</i>. ■ Verbo <i>To be</i> en pasado. ■ Expresiones de tiempo. ■ Expresiones de tiempo pasado. <p style="text-align: center;">⌘ Yesterday.</p>

X COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

	<ul style="list-style-type: none"> ⌘ Last month. ⌘ Last year. ⌘ Last night. ⌘ Last Monday. ⌘ Last week ⌘ In 1994. ⌘ A month ago.
Forma de trabajo y Medio de comunicación	<p>Uso del Facebook de clase para que los alumnos descarguen su material para la clase.</p> <p>Ahí los alumnos revisan todas las actividades a realizar, apuntes, ejercicios, tutoriales diversos para el uso correcto de EMAZE.</p>
Producto a obtener	La realización de una presentación EMAZE con información relevante de un familiar, amigo o novi@ y narrar eventos que sucedieron el día de su nacimiento, deben narrar en lengua inglesa siguiendo las especificaciones de la lengua meta.
No. de sesiones Totales: Clases: Docente / Alumno: Extraclase: Docente/ alumno:	<p>15 horas aproximadamente.</p> <p>6 horas clase (50 minutos cada una)</p> <p>9 horas de trabajo extra clase.</p>
Habilidades para desarrollar en los alumnos y justificar su uso:	<p><u>TEMA: 1. Acceso a la información</u></p> <p>a) Consultar bibliotecas digitales</p> <p>b) Localizar información específica en un sitio de internet como complemento a una investigación en medios impresos.</p> <p><u>Justificación de uso:</u></p> <p>Se pretende el alumno busque y seleccione información de su ultimo cumpleaños con la cual organizará su <i>EMAZE</i>.</p> <p><u>TEMA: 2. Comunicación y colaboración en línea.</u></p> <p>a) Compartir archivos y pantallas con los usuarios de una conversación.</p> <p>d) Configurar la privacidad de publicaciones.</p> <p><u>Justificación de uso:</u> Todo el trabajo se desarrollará en grupo cerrado de <i>Facebook</i> con que cuenta el grupo y administra la profesora, de tal forma los alumnos siguen con su aprendizaje de las TIC en la academia.</p>

X COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

La importancia de utilizar estos recursos es no solamente el alumno aprenda aplicaciones las cuales le apoyen en su vida académica, sino a su vez incorpore elementos de su materia, una suma de aprendizajes, en este caso, narrar un evento pasado en inglés.

Ejemplos de trabajos de alumnos.

The screenshot shows an emaze presentation interface. At the top, there is a navigation bar with the emaze logo and 'amazing presentations'. On the left, there are social media sharing icons for Facebook, Google+, LinkedIn, Twitter, and Pinterest. The main content area features a list of bullet points in Spanish:

- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO- ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.
- PLANTEL 4 "VIDAL CASTAÑEDA Y NÁJERA". COLEGIO DE INGLÉS.
- ALUMNO: GUERRA CARRILLO ITZAM.
- MATERIA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS 5TO GRADO.
- GRUPO: 515.
- PROFESORA: LAURA PABLO HERNÁNDEZ.
- CICLO ESCOLAR 2018-2019.
- TÍTULO DEL TRABAJO: LIFE OF PAUL MCCARTNEY

There is also a small image of a man playing a guitar. Below the main content, there is a user profile for 'BREAKING NEWS elguerra2' and a view count of '19 views'. At the bottom, there is a yellow banner with the text 'CREATE AMAZING PRESENTATIONS' and a red 'START NOW' button.

The screenshot shows another emaze presentation interface. At the top, there is a navigation bar with the emaze logo and 'amazing presentations'. On the left, there are social media sharing icons for Facebook, Google+, LinkedIn, Twitter, and Pinterest. The main content area features a text block in English:

On May 15, 1999, my sister was born and my parents are very happy for their arrival in the family, and my grandfather is the first to take a picture with my mother and my sister.

Below the text, there is a framed image of a woman carrying a child, with a caption: 'The image of my mother who was carrying my sister and next to my grandfather.'

At the bottom, there is a user profile for 'TRABAJO EXTRA brian140501' and a view count of '73 views'. At the very bottom, there is a yellow banner with the text 'CREATE AMAZING PRESENTATIONS' and a red 'START NOW' button.

On November 13, 2002, the monohull oil tanker Prestige crashed in a storm while traveling loaded with 77,000 tons of fuel oil off the Costa da Morte in northwestern Spain. After several days of maneuver to get away from the Galician coast, it ended up sinking about 250 km from it.



The ship crashed in a storm.

Conclusiones

Para finalizar, la utilización de *EMAZE* nos permite desarrollar la creatividad de nuestros alumnos, además de enlazar un tópico de la asignatura, en este caso la lengua extranjera inglés, un aspecto significativo es el guiar a los alumnos a utilizar las TIC-TAC, de tal forma, ellos realicen actividades bien cimentadas; las cuales les apoyarán en sus demás materias; nuestros jóvenes preparatorianos desarrollarán sus competencias digitales y lingüísticas de manera correcta y puntual, esto como parte de su formación en el bachillerato.

Tacubaya, mayo, 2019

REFERENCIAS

<http://teced2.blogspot.com/2017/04/emaze-prezi-y-slideshare.html>, recuperado el 23 de mayo, 2019.

<https://www.hacerfamilia.com/educacion/metodo-aula-invertida-ayuda-alumno-20180816183459.html>, recuperado el 31, de mayo del 2019.