

Escuela Nacional Preparatoria

Plantel 9, "Pedro de Alba"

Memorias

APLICACIONES TIC PARA LA DOCENCIA

Autores: Flores Hernández Patricia, Plantel 9, "Pedro de Alba",

patricia.flores@enp.unam.mx

Gabriela Martínez Miranda, Plantel 9 "Pedro de Alba",

qfbgaby@gmail.com

Rubro en el que participa: Experiencia personal

Medios necesarios para su exposición: (Computadora y cañón, Internet)

RESUMEN

- Las TIC, hoy en día se han convertido en una herramienta de apoyo en la educación, tanto en la organización y planificación de actividades como para la creación y/o recuperación de material didáctico, e incluso para la evaluación de los aprendizajes.
- Con base en lo anterior, se forma una comunidad de aprendizaje donde las docentes nos hemos capacitado y organizado para impartir cursos sobre TIC aplicados a nuestra práctica docente (TAC)
- En este contexto nace el curso en línea "*Aplicaciones TIC para la docencia*" que hoy venimos a compartir la experiencia vivida al trabajar con profesores de bachillerato.
- El curso se encuentra dentro del PROYECTO **PAPIME PE205018 "FORMACIÓN DE PROFESORES DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA PARA LA APLICACIÓN DE LAS TIC EN LA DOCENCIA"**

APLICACIONES TIC PARA LA DOCENCIA

Introducción

En los últimos años la UNAM ha estado muy interesada en favorecer la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para lograrlo ha impartido una serie de seminarios, cursos y diplomados, a través del programa Hábitat Puma, de la DGTIC-ENP, de la UIAP y de la DGAPA; no obstante, las medidas tomadas, los espacios formativos y de actualización, dirigidos a los profesores no son suficientes. En virtud de esto es que un grupo de profesores de la ENP, nos hemos dado a la tarea de incursionar en el campo de la impartición de cursos en línea sobre TIC para docentes del bachillerato; pues sabemos que día a día las TIC -TAC, se han convertido en una herramienta de apoyo en la educación, tanto en la organización y planificación de actividades como para la creación y/o recuperación de material didáctico, e incluso para la evaluación de los aprendizajes.

En este contexto, es que este grupo de profesoras de la ENP, del que ya comentamos, nos hemos capacitado y organizado para impartir diferentes cursos sobre las TIC aplicados a nuestra práctica docente, prueba de ello es el curso del cual venimos a platicar nuestra experiencia “Aplicaciones TIC para la Docencia, mismo que forma parte del **PROYECTO PAPIME PE205018 “FORMACIÓN DE PROFESORES DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA PARA LA APLICACIÓN DE LAS TIC EN LA DOCENCIA”**”.

- **Objetivos**

Aumentar la capacitación tecnológica de los profesores participantes de la ENP a través del principio de aprender haciendo; se pretende que los participantes aprendan a utilizar algunas aplicaciones para dispositivos fijos y/o móviles que puedan ser empleadas en su práctica docente tanto en el proceso de enseñanza como en el de aprendizaje; y que, con base en ella, al término del curso diseñen una situación de enseñanza donde se refleje lo aprendido.

• **Desarrollo**

El curso “Aplicaciones TIC para la docencia” se dirigido a los profesores de todos los colegios de la ENP, que contarán con los siguientes requisitos:

- Tener conocimientos del uso de la plataforma Moodle
- Contar con una computadora y/o un dispositivo electrónico con acceso a internet.
- Conocimientos básicos de búsqueda de información.
- Conocimientos básicos de ofimática

Los programas a utilizar no requerían de gran conocimiento en computación y no son específicos para un área del conocimiento, pero si representan una gran herramienta para cualquier área.

Los programas que se trabajaron en el curso son:

- *Dropbox: organización en la nube*
- *iCloud: creación de materiales*
- *Popplet: recuperar información*
- *Socrative: planeación y elaboración de exámenes*
- *Situación de Enseñanza con TIC*

Las ponentes somos parte de una comunidad virtual de aprendizaje "*Ciencia Virtual*", creada en 2009 y que desde sus inicios fue orientada a la formación de profesores en la aplicación didáctica de las TIC.

Los recursos Utilizados en el curso:

Se trabajó a los largo de 40 horas en línea en una Aula virtual de Educatic en la plataforma Moodle del programa H@bitat – Puma de la DGTIC – UNAM (<https://www.dropbox.com/s/hyx1dnrwgyxwi1i/Captura%20de%20pantalla%202019-06-25%2019.11.14.png?dl=0>)

no obstante, el curso fue avalado por la Unidad Investigación y Apoyo Pedagógico de la ENP, esto por considerar, esta plataforma más estable, en especial los fines de semana que es cuando los profesores pueden entrar a realizar las actividades encomendadas. En esta Aula virtual se crearon la presentación del curso, se enlazó en general foro de dudas y comentarios, cuestionarios (diagnóstico y de evaluación) y

X COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

directorio de participantes en Google Drive y página de la UIAP. Además de cinco secciones una por cada tema en donde se contemplaba:

1. Introducción al tema
2. Actividades: Instrucciones
3. Foros de discusión
4. Espacios de entregas de tareas
5. Carpetas con recursos
 - Tutoriales: PDF y Videos
 - Criterios de evaluación

Actividades

Para acreditar el curso los profesores debieron realizar actividades concernientes a seis temas, que van desde crear su perfil en el aula virtual (subir fotografía actualizada)



hasta diseñar una situación de enseñanza con el uso de al menos una TIC revisada en el curso. A lo largo de 40 horas en línea los profesores trabajaron con aplicaciones en la nube como Dropbox donde crearon carpetas para organizar sus programas de estudio, comentaron en foros las ventajas y desventajas de la nube en la docencia, diseñaron tríptico de su materia, trabajaron colaborativamente tanto iCloud (Keynote) como en Popplet (mapas mentales) y fungieron como alumnos y profesores de sus pares en Socreative. A continuación, se enlistan el total de las actividades trabajadas

X COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

Nombre del Tema: I. Presentación de participantes.

Contenido 1. Perfil en Moodle: Tu aula virtual

Contenido 2. Foro de presentación “Conociendo a los participantes”

Contenido 3. Cuestionario Diagnóstico

Nombre del Tema: II. Almacena, organiza y comparte en la nube

Contenido 1. Dropbox, una opción para almacenar, organizar y compartir

Contenido 2. Foro de discusión “Ventajas y desventajas del almacén en la nube”

Nombre del Tema: III. Crea y comparte en la nube

Contenido 1. iCloud en línea, una opción para crear

Contenido 2. Pages: Folleto de mi asignatura

Contenido 3. Keynote: Presentación colaborativa “Como utilizar iCloud en mi labor docente”

Contenido 4. Foro de discusión “Como utilizar iCloud en mi labor docente”

Nombre del Tema: IV. Mapas mentales: Herramienta de creatividad

Contenido 1. Popplet, una herramienta para crear Mapas Mentales colaborativos (MMC).

Contenido 2. Foro de discusión “Socializando el MMC: La nube en la educación”

Nombre del Tema: V. Evaluación en línea

Contenido 1. Socrative Teacher, una aplicación para el proceso de evaluación

Contenido 2. Socrative student

Nombre del Tema: VI. Situación de Enseñanza

Contenido 1. Situación de enseñanza

RETROALIMENTACIÓN GENERAL

Cuestionario de evaluación en Google Drive

Foros de discusión

La riqueza que se registra en los foros es algo sumamente valioso, ya que al ser un curso en línea el contacto es mínimo y estos espacios permiten una nutrida interacción

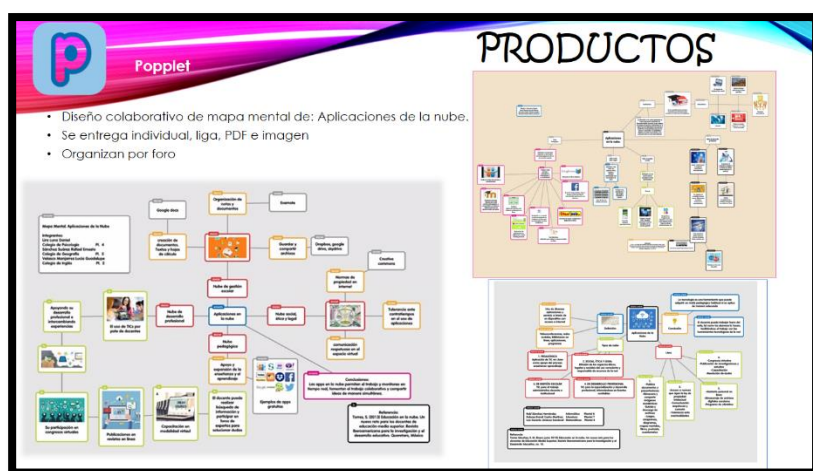


X COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

Productos

Los Productos obtenidos representaron en la mayoría de los casos trabajos de muy buena calidad donde se demostró el interés del docente en poner en práctica lo aprendido.

A continuación, mostramos algunos de los materiales obtenidos.



Resultados

- Se han impartido 2 cursos de 40 horas, con una Eficiencia terminal del 80%



Conclusiones

- El trabajar en línea es una excelente alternativa para seguir capacitándonos
- Ventaja: sin tener que desplazarnos a ninguna parte y a cualquier hora del día podemos ingresar al curso y realizar las actividades
- Desventaja: todo tiene que estar claro y bien estructurado, no hay posibilidad de improvisar
- La plataforma Moodle ha sido un instrumento idóneo para el desarrollo de estos cursos
- El trabajo con docentes ha sido gratificante
- Las mayorías de los trabajos son de excelente calidad
- Se presenta una deserción del 20%, no obstante, las actividades son sincrónicas, si hay fechas precisas para entrega y penalización en puntos

Referencias

- Santiago López, W. 2009. Manual de instalación de Dropbox. Recuperado 25 de febrero de 2019: http://ipsi.uprrp.edu/pdf/tecnologia/Manual_Instalacion_Uso_Dropbox.pdf
- González J.C, s/f. *Como comenzar a utilizar Dropbox*. Recuperado el 9 de mayo 2019 de: http://www.dunialozano.com/imagenes/comienza_con_dropbox.pdf
- Flores H, P. 2018. **Tutorial de iCloud**. Recuperado 9 mayo de 2019 de: <https://www.dropbox.com/s/4acggs60zli9yt1/Tutorial%20iCloud-PFH.docx?dl=0>
- Flores H, P. 2018. **Tutorial de Pages**. Recuperado 9 mayo de 2019 de: <https://www.dropbox.com/s/rra1imai1x0hn0y/Tutorial%20Pages-PFH.docx?dl=0>
- Flores H, P, 2018. **Tutorial de Keynote**. Recuperado 9 mayo de 2019 de: <https://www.dropbox.com/s/r5l76d07nxwt2w0/Tutorial%20Keynote-PFH.docx?dl=0>
- Archila Granillo, 2014. **Manual de Popplet en PDF**. recuperado mayo , 2019: https://yubit.weebly.com/uploads/3/8/9/1/38915947/manual_de_popplet.pdf
- Torres Sánchez, 2013. **Educación en la nube. Un nuevo reto para los docentes de educación media superior**. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. ISSN 2007 - 2619. Publicación # 10. Enero-junio. RIDE.
- Universidad de Navarra(Ed), s/f. *Herramienta Socrative. Servicio de calidad e Innovación*. Recuperado mayo, 2018 de: <https://www.unav.edu/documents/5522204/0/Manual+Socrative/b5561778-c336-0a77-1bf6-95844bda0455>
- Mastery Connect, s/f. *Socrative*. Recuperado mayo/2019 de: <http://www.edu.xunta.gal/centros/iesdavidbujan/system/files/socrative.pdf>