

8VO. COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

Escuela Nacional Preparatoria

Plantel 5, "José Vasconcelos"

Memorias

“Videoconferencias; Una herramienta para el fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos de la ENP”

Autores:

- Jurado Cuellar Silvia E. DGENP
- Martínez Solares María de los Ángeles, ENP 6 “Antonio Caso”
- Mérito Orellana Dolores C. ENP 6 “Antonio Caso”
- Negrete López Thelma Elena. ENP 6 “Antonio Caso”

thelma.negrete@enp.unam.mx Cel.55 91 95 34 46

- Peniche Amante Carla ENP 6 “Antonio Caso”

Rubro en el que participa: Materiales didácticos basados en TIC

Medios necesarios para su exposición: Computadora y proyector

8VO. COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

Resumen

El presente trabajo surge a partir del interés de enriquecer los servicios que ofrece la Escuela Nacional Preparatoria 6 "Antonio Caso", al acondicionar la Sala A-10 de este plantel para la transmisión de videoconferencias, utilizando para ello los recursos que nos ofrecen las TIC, el uso de la red en el aula, llevando a cabo por una parte la evaluación de la puesta en funcionamiento de los servicios de ventilación, imagen, sonido, etc. y por otra, valorando el impacto del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos con relación a los temas proyectado; El presente trabajo nos impulsa a generar material didáctico basado en TIC para atender las necesidades temáticas de los alumnos y profesores, y al mismo tiempo poder brindar con eficacia un Programa Permanente, a la medida del plantel, sobre temas de Ciencia a Distancia con la guía y apoyo de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y el Programa Jóvenes Hacia la Investigación (PJHI) beneficiando con ello a la comunidad preparatoria y fortaleciendo las estrategias didácticas.

INTRODUCCIÓN

Esta propuesta surge a partir del Proyecto INFOCAB PB200616 "Desde mi prepa conversando con investigadores. Actividades por Videoconferencia para la ENP No. 6 "Antonio Caso", el cual tiene como objetivo general poner a disposición de la comunidad del plantel un Programa Permanente de Actividades de Divulgación de la ciencia, usando herramientas de video comunicación, las cuales se llevarán a cabo en un auditorio acondicionado especialmente para actividades a distancia. Así como poner a disposición de la ENP las consideraciones que aporten principalmente el Colegio de Psicología e Higiene Mental respecto a la vinculación de los contenidos temáticos de las diversas videoconferencias programadas a lo largo del periodo escolar, con los contenidos de las diferentes asignaturas.

8VO. COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

Como se trata de poner en práctica por primera vez en el plantel las herramientas de video comunicación, queremos aprovechar los recursos de que disponemos actualmente para evaluar estos servicios, y de esta manera irnos autorregulando en pro de la mejora de las condiciones en que se lleva a cabo la transmisión de las videoconferencias, y en la atención de las necesidades académicas.

Lo anterior con la intención de trabajar con un Programa Permanente de Actividades de Divulgación de la Ciencia a través de la transmisión de Videoconferencias así mismo con el Programa Jóvenes Hacia la Investigación (PJHI). Además de contar con la infraestructura y el equipo necesario. Lo anterior nos motiva para aprovechar los recursos con que contamos actualmente evaluando los servicios a que hemos hecho referencia y poder poner en práctica las nuevas TIC, la red y servidores disponibles, la capacitación recibida durante la formación del uso de los dispositivos y del manejo de las apps, y del uso de la web sobre todo.

OBJETIVOS

A partir de este proyecto que nos ofrece recursos de las TIC, consideraremos la participación de los alumnos en lo siguiente:

- Evaluar por medio de un formulario los servicios de las transmisiones y el aprendizaje de algunos de los contenidos temáticos revisados en clase.
- Considerar las sugerencias que hagan los alumnos y algunos profesores
- Crear durante este tiempo un acervo videográfico con nuevos temas educativos para atender las necesidades de las diferentes materias.

8VO. COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

DESARROLLO

Haciendo uso de las TIC, nos hemos apoyado en el Formulario Google Drive para diseñar un instrumento digital muy sencillo, pero no por ello menos importante, para evaluar los servicios requeridos y aprendizajes en cada sesión, ya que es una herramienta gratuita, sólo se necesita una cuenta de Gmail, tiene disponibilidad y almacenamiento en la nube del Drive por ser un servicio en línea, práctico para insertar títulos, descripción, imágenes, preguntas que puede ser de respuesta corta, párrafo, casilla de verificación, escala lineal, entre otros. Además de su practicidad en las estadísticas en tiempo real y la exportación de la información a una hoja de cálculo. Asimismo hemos recurrido a las tecnologías para crear 9 códigos QR y el enlace corto para el formulario en cada sesión. Los códigos se generaron a partir del enlace corto para que el alumno a través de una aplicación lea el código y lo direcciona hacia el formulario.

MÉTODO

Sujetos

630 alumnos del Plantel 6 “Antonio Caso”, 5º y 6º grados de ambos turnos.

17 profesores y profesoras de diferentes asignaturas.

4 técnicos

Materiales

9 Códigos QR y fotocopias de los mismos.

Formulario Google Drive, constituido por 11 preguntas, de las cuales las tres últimas se refieren a contenidos temáticos. Link: <https://goo.gl/MC7Q4y>

- ¿Consideras que son de tu interés académico los contenidos abordados en el video?

8VO. COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

- ¿El tema central de la videoconferencia tiene vinculación con los contenidos temáticos revisados en clase?
- ¿Los conocimientos adquiridos crees que son de utilidad y podrías aplicarlos en tu vida diaria? Y Sugerencias:

Procedimiento

A través de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y PJHI se organiza semestralmente un programa conteniendo entre 15 y 18 Videoconferencias con destacados investigadores.

A estas videoconferencias se invita a profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades para que participen con sus alumnos en las charlas desde su plantel e interactúen con los investigadores a distancia.

En el plantel, la difusión del programa de videoconferencias se realiza a través del Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Experimentales (PJHI) de correo electrónico a los Coordinadores de Colegios, y en Sala de Profesores.

En la Sala de Videoconferencias (A10) se proporciona a los alumnos el Código QR o el enlace corto para evaluar en línea los servicios durante las transmisiones y el aprendizaje de los contenidos temáticos, donde más adelante se nos presentan los resultados.

Cabe señalar que durante la transmisión nos mantenemos en estrecha comunicación con Dirección General de Divulgación de la ciencia para garantizar la eficacia en la funcionalidad del servicio.

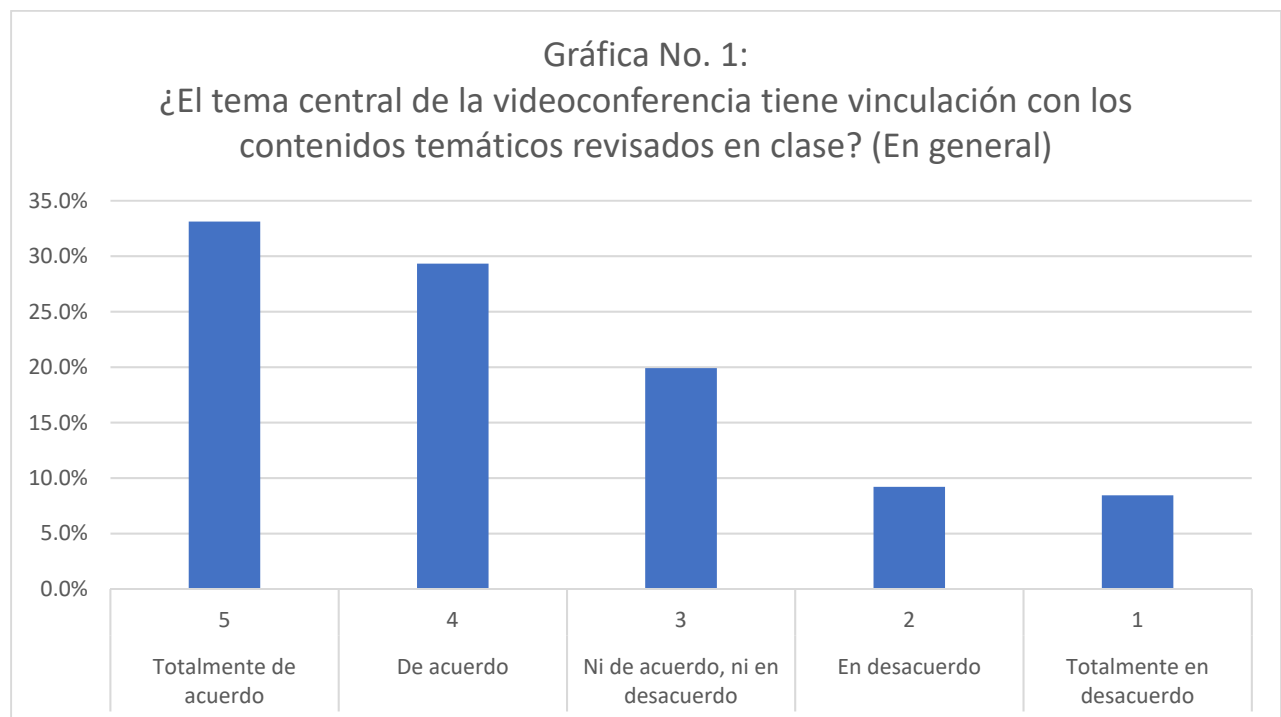
Al finalizar la Videoconferencia, es cuando los alumnos tienen la oportunidad de interactuar con el ponente, y al término de la misma ellos contestan el

8VO. COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

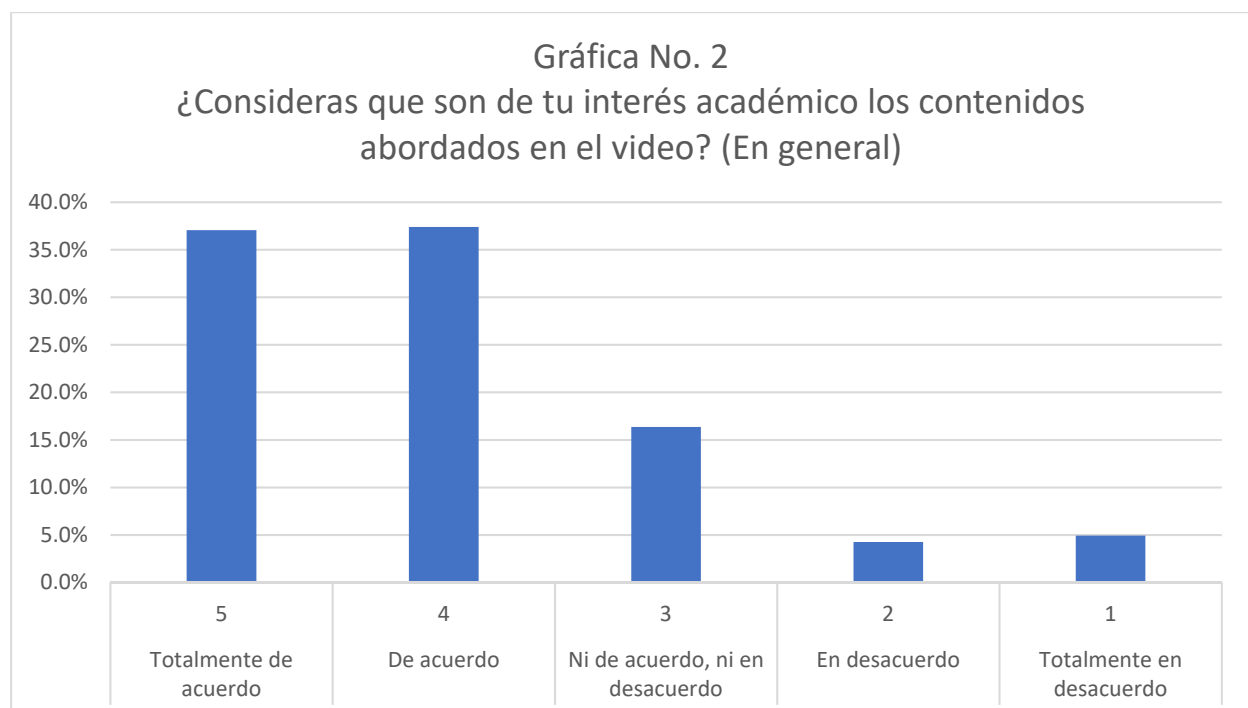
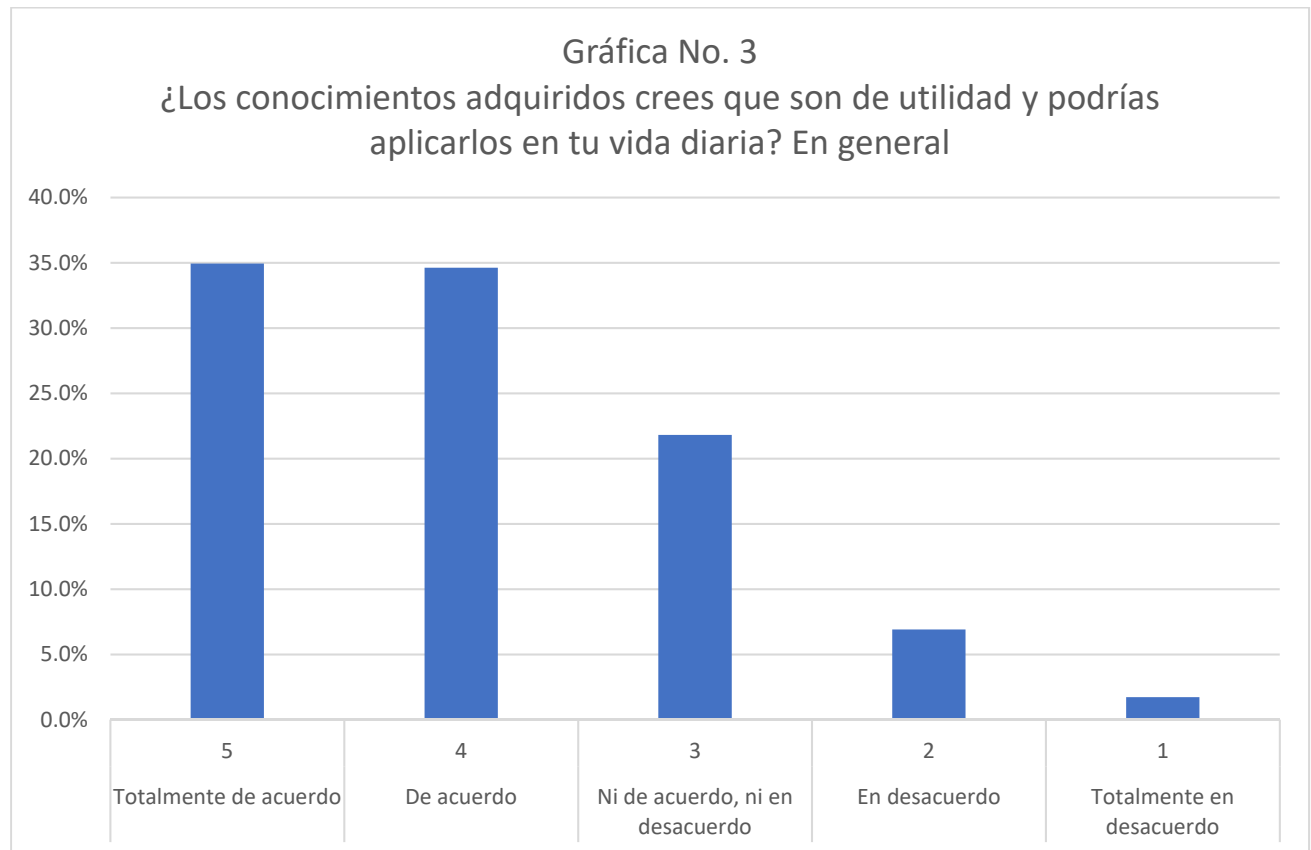
formulario, el cual nos permitirá obtener casi de manera inmediata la información solicitada.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos con la aplicación del formulario Google Drive se representan en las gráficas mostradas a continuación:



8VO. COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC



8VO. COLOQUIO EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TIC

CONCLUSIONES

Durante este periodo se realizaron 10 videoconferencias.

Como se puede observar en las gráficas No. 1, 2 y 3, un 65% de los alumnos consideran que el tema central de la videoconferencia tiene vinculación con los contenidos temáticos revisados en clase, un 75% que los contenidos abordados en el video son de su interés, y un 70% que los conocimientos adquiridos son de utilidad y aplicables a la vida diaria, por otra parte cabe mencionar que en el análisis de sugerencias y comentarios los alumnos sugieren:

- Se haga mayor difusión de las Videoconferencias.
- Que al término de un tema visto en clase, sea reforzado con la videoconferencia donde haya interacción ponente-alumno.
- Estas conferencias me ayudan en mi elección profesional.
- Interesante ocupar la tecnología para acercarnos a los conocimientos.
- Los profesores ven de manera favorable apoyarse en este tipo de Videoconferencias.

Finalmente con base en lo anterior y siendo parte del Proyecto INFOCAB hacemos la propuesta de un acervo videográfico como parte del material didáctico, en el cual permita reforzar o también les facilite a los alumnos la adquisición de nuevos aprendizajes.

Referencias

<https://support.google.com/docs/answer/87809?hl=es>

<https://www.rnlagos.com/creacion-de-formularios-con-google-docs>

https://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%B3digo_QR

[https://docs.google.com/a/dgenp.unam.mx/forms/d/1ZNKOQdeeMzfl-](https://docs.google.com/a/dgenp.unam.mx/forms/d/1ZNKOQdeeMzfl-X5eIX2lrapWCJqU48rBmzIDVp9LVyo/prefill)

[X5eIX2lrapWCJqU48rBmzIDVp9LVyo/prefill](https://docs.google.com/a/dgenp.unam.mx/forms/d/1ZNKOQdeeMzfl-X5eIX2lrapWCJqU48rBmzIDVp9LVyo/prefill), consultado el 20 de abril de 2017