

PowToon: Una herramienta para animar la clase de lengua extranjera inglés.

LAURA PABLO HERNÁNDEZ

PLANTEL CUATRO

Vidal Castañeda Y Nájera

TACUBAYA

Colegio de Inglés

munenp4@gmail.com

Celular 55 13649612

LAURA PABLO HERNÁNDEZ

Síntesis curricular del autor

Laura Pablo Hernández. Adscrita al Plantel Cuatro, Tacubaya. Imparto las materias de Inglés IV, V y VI.

Ponente en diversos Encuentros Académicos Nacionales de Literatura y Lengua Extranjera (Inglés). Ponente en diversos Diplomados TIC en la ENP, para profesores y alumnos.

RUBRO EN QUE PARTICIPA:

a) Materiales didácticos basados en TIC (páginas Web, simuladores, unidades didácticas, videos, actividades prácticas con sensores, etc.)

Computadora y cañón

RESUMEN

La intención de la presente ponencia es compartir la Secuencia Didáctica el uso de la **de Powtoon** en una clase de lengua extranjera, las ventajas que tienen al utilizar esta aplicación para que los alumnos realicen un video, además de producir un breve texto en inglés.

El uso de las tecnologías incorporadas a la docencia, nos han dado la oportunidad de poder combinarlas de manera efectiva y afectiva con nuestros alumnos; potencializar sus habilidades tecnológicas con la materia de lengua extranjera inglés; por lo tanto, el trabajo versará sobre la Secuencia Didáctica, y el uso de la aplicación Powtton (video), con un tema de quinto grado en la materia de lengua extranjera inglés.

Powtoon:

Powtoon es una herramienta educativa online para la creación de animaciones y todo tipo de presentaciones en video. La plataforma cuenta con una interfaz en inglés muy intuitiva que nos permite crear presentaciones y vídeos animados personalizados con un resultado de alta calidad.

Esta ofrece, predefinidas, diversos fondos, imágenes, transiciones, letras entre otros en las cuales es posible agregar y dar formato al texto (tamaño, tipo, color, alineación, etc.), agregar contenidos multimedia como imágenes y videos, entre otras posibilidades, para que el creador del video pueda ordenar la presentación de su tema.

El video es una representación de la información de forma gráfica; va más allá de un simple gráfico, puesto que no sólo se presentan datos sino información, es decir, el video debe representar un conjunto de datos organizados y con un sentido que pueda ser interpretado, muy util para el trabajo de lengua extranjera inglés, donde se pretende el alumno escriba un breve texto en la lengua meta.

Powtoon es una aplicación web que permite crear videos a partir de unas plantillas y objetos que se añaden con un simple arrastrar y soltar. Permite personalizar colores y fuentes en solo clic siendo muy fácil de usar por los alumnos.

Powtoon es una excelente opción para guardar y compartir diferentes contenidos multimedia sin complicarnos con demasiadas opciones.

Utilidades Didácticas

La ventaja de utilizar esta aplicación como una herramienta en clase es realizar presentaciones animadas en video de trabajos, proyectos o presentaciones personales de *forma amena e inspiradora*. Se puede incluir fotografías propias, de la aplicación o *Google Images*, escribir un texto, con lo cual se puede ir realizando una breve descripción en este caso en lengua extranjera inglés.

Tiene otras opciones de pago con más características pero la cuenta gratuita se compone de lo justo y necesario para realizar una buena presentación; de acuerdo a las necesidades para los alumnos de quinto grado de la ENP, plantel Cuatro de Tacubaya.

Powtoon tiene dos tipos de presentaciones, *Studio*, para presentaciones en video, y *Slides*, para presentaciones en diapositivas. Al seleccionar la opción que nos sea más útil y la plantilla de la misma, nos redireccionarán a la página de edición de nuestra presentación. El editor de es muy intuitivo y además de sus funciones básicas, haciendo *click* en '*my style*' podremos ver más herramientas para personalizar nuestro proyecto como pueden ser:

- ⇒ Text effects: Efectos de texto
- ⇒ Image Holders: Marcos de Imágenes
- ⇒ Characters: Personajes
- ⇒ Animations: Animaciones de personajes
- ⇒ Markers: Iconos de rotuladores o bolígrafos o formas
- ⇒ Shapes: Formas
- ⇒ Social Network: Iconos de las RRSS más famosas
- ⇒ Props/Transport/Info/Weather: Iconos variados
- ⇒ Transitions: Transiciones
- ⇒ Backgrounds: Fondos

Dentro de *Powtoon* existen muchas más herramientas para animar las presentaciones.

Requerimientos:

- ✎ Abrir una cuenta individual en la página de *Powtoon*.
- ✎ Computadora
- ✎ Internet

Además, nos puede servir a los docentes para:

¿Para qué textos se aplica la *Powtoon*?

El uso del video de *Powtoon* es pertinente para cronología de acontecimientos, línea biográfica, hechos históricos, descubrimientos, etc. Sin embargo, se puede aplicar a cualquier tipo de texto.

¿Cuáles son sus características?

Favorece la comprensión, incluye textos e imágenes y ofrecen agilidad al tema.

Responde a las preguntas ***qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por quién, pero, además, incluye aspectos visuales.***

Cómo se realiza un video, cuáles son los aspectos a considerar para una buena estructura del video.

1. Lee o investiga todo lo relacionado al tema seleccionado.
2. Realiza un bosquejo de lo que tienes en mente.

3. Una característica del video es que debe ser claro, breve y conciso.
4. Sistematiza la información en aspectos claramente definidos.
5. Identifica el tipo de gráfico o imagen más adecuada para cada tipo de información. Es decir, si deseas precisar el lugar en donde se llevaron a cabo los acontecimientos del tema elegido, sería muy adecuado utilizar un mapa; busca siempre una imagen acorde a lo que deseas describir.

Estos son aspectos que debemos abordar con los alumnos de tal manera ellos puedan realizar un video con el tema a narrar, de tal forma la información debe estar bien organizada lo cual es la intención de esta aplicación, el uso correcto de textos e imágenes.

Un punto relevante a mencionar es la realización de una secuencia didáctica la cual permite tener todo el proceso de elaboración para guiar de manera correcta y puntual a los alumnos, esto considero es la clave, si yo docente establezco correctamente las indicaciones los alumnos realizaran excelente trabajos. De ahí la importancia de tener una secuencia concreta y puntual para establecer, primero mi objetivo con la actividad que realizarán los alumnos, y después tener las indicaciones, las cuales los alumnos seguirán para la realización de su video.

Todas las indicaciones se suben en el grupo de *Facebook* de la clase, desde ahí el alumno conoce las características del trabajo, tutoriales y se resuelven las diversas dudas. Una vez realizado el video se sube al grupo, de ahí reviso, y les hago las observaciones pertinentes para que su trabajo este bien, previo a eso, los alumnos entregan su boceto de texto, ya que narran un evento en pasado.

Para finalizar, la experiencia fue satisfactoria, estas actividades permiten que el alumno utilice todas sus herramientas de las TIC y su conocimiento de la lengua extranjera inglés.

De tal manera, los alumnos, hacen un uso integral de sus conocimientos y no ven de manera aislada los conocimientos, para mi este es eje de todo aprendizaje que sea *afectivo y efectivo; un aprendizaje significativo*.

Secuencia Didáctica utilizando *la aplicación Powtoon* en clase de inglés.



Programa Institucional Dominó TIC-ENP
H@bitat Puma.



Página | 1

AUTORES: Laura Pablo Hernández
PLANTEL: Plantel Cuatro de Tacubaya.
TURNO: Matutino.

Título de la secuencia:	MY LAST BIRTHDAY WAS ...																				
Asignatura(s), grupos y número de alumnos que apoya:	<table><tr><th>Materia</th><th>Grupos</th><th>Número de alumnos</th></tr><tr><td>Lengua extranjera inglés.</td><td>507-A</td><td>20</td></tr><tr><td>Lengua extranjera inglés.</td><td>515-A</td><td>20</td></tr><tr><td>Lengua extranjera inglés.</td><td>513-A</td><td>20</td></tr><tr><td>Lengua extranjera inglés.</td><td>503-B</td><td>20</td></tr><tr><td>Lengua extranjera inglés.</td><td>508-A</td><td>20</td></tr></table>			Materia	Grupos	Número de alumnos	Lengua extranjera inglés.	507-A	20	Lengua extranjera inglés.	515-A	20	Lengua extranjera inglés.	513-A	20	Lengua extranjera inglés.	503-B	20	Lengua extranjera inglés.	508-A	20
Materia	Grupos	Número de alumnos																			
Lengua extranjera inglés.	507-A	20																			
Lengua extranjera inglés.	515-A	20																			
Lengua extranjera inglés.	513-A	20																			
Lengua extranjera inglés.	503-B	20																			
Lengua extranjera inglés.	508-A	20																			
Unidad(es) y temas en las que se inserta:	SEGUNDA UNIDAD: Oldies, but goodies.																				
Objetivo:	Lengua extranjera V																				

aprendizaje: (El equipo decide el número de actividades a implementar)	⇒ Actividad 3 ⇒ Actividad 4 ⇒ Actividad 5
No. de sesiones:	15 horas aproximadamente. 6 horas clase (50 minutos cada una) 9 horas de trabajo extra clase.
Habilidades a desarrollar en los alumnos y justificar su uso: (Revisar la Matriz de Habilidades Digitales)	TEMA: 1. Acceso a la información ⇒ Rubro: 1.1 Búsqueda de información. ⇒ Habilidades nivel: 2 a) Consultar bibliotecas digitales b) Localizar información específica en un sitio de internet como complemento a una investigación en medios impresos. Justificación de uso: Se pretende el alumno busque y seleccione información de su último cumpleaños con la cual organizará su Powtoon. TEMA: 2. Comunicación y colaboración en línea. ⇒ Rubro: 2.4 Redes sociales. ⇒ Habilidades nivel: 2 a) Compartir archivos y pantallas con los usuarios de una conversación. d) Configurar la privacidad de publicaciones. Justificación de uso: Todo el trabajo se desarrollará en grupo cerrado de Facebook con que cuenta el grupo y administra la profesora, de tal forma los alumnos siguen con su aprendizaje de las TIC en la academia.

	TEMA: 5. Manejo de medios. ⇒ Rubro: 5.1 Imagen. ⇒ Habilidades nivel: 1 a) Abrir y guardar una imagen. c) Descargar imágenes de un sitio web, un dispositivo móvil o una unidad de almacenamiento. d) Emplear dispositivos móviles para generar imágenes: celular, Smartphone, cámara digital. ⇒ Habilidades nivel: 2. e) Editar una imagen: cortar, agregar texto y figuras, ajustar dimensiones, brillo, color, tono, resolución, comprensión, aplicar efectos. Justificación de uso: Uso adecuado de la manipulación de imágenes varias para la realización de su Powtoon.
Modalidad TIC en la que participa:	Powtoon (video)

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDAD 1					
Tiempo	Descripción de las actividades.	Recursos y materiales didácticos	Forma de trabajo y Medio de comunicación	Producto a obtener	Evaluación
50 minutos	El profesor en clase.	Material de trabajo para los alumnos.	Uso del	Información de	Revisar en clase.

	explicará el uso del tiempo pasado en inglés, presentando a los alumnos diversos ejemplos del uso de este en lengua extranjera.	donde practiquen lo visto en clase. → Auxiliar <i>Did</i>. → Uso de la expresión <i>Used to</i>. → Verbo <i>To be</i> en pasado. → Expresiones de tiempo pasado. → Yesterday. → Last month. → Last year. → Last night. → Last Monday. → Last week. → In 1994. → A month ago.	Facebook de clase para que los alumnos descarguen su material para la clase.	su último cumpleaños utilizando los diversos pasados de la lengua inglesa.	los diversos ejemplos por parte del profesor. Además, también, se realizará una evaluación con sus pares.
--	---	--	--	--	---

ACTIVIDAD 2

Tiempo	Descripción de las actividades.	Recursos y materiales didácticos	Forma de trabajo y Medio de comunicación	Producto a obtener	Evaluación
50 minutos	El profesor en clase explicará el uso del tiempo pasado en inglés, presentando a los alumnos	- Revisión de los verbos regulares e irregulares. - Expresiones de	Uso del Facebook de clase para que los alumnos descarguen su material para la clase.	Información de su infancia utilizando los diversos pasados de la lengua inglesa.	Revisar en clase los diversos ejemplos por parte del profesor. Además, también, se realizará una

	diversos ejemplos del uso de este en lengua extranjera. → Auxiliar <i>Did</i>. → Uso de la expresión <i>Used to</i>. → Verbo <i>To be</i> en pasado.	- tiempo pasado. → Yesterday → Last month → Last year → Last night → Last Monday → Last week → In 1994 → A month ago	Incluye un juego de diversos ejercicios en pasado para que el alumno practique la manera de utilizarlos en la lengua meta.		evaluación con sus pares.
--	---	--	--	--	---------------------------

ACTIVIDAD 3

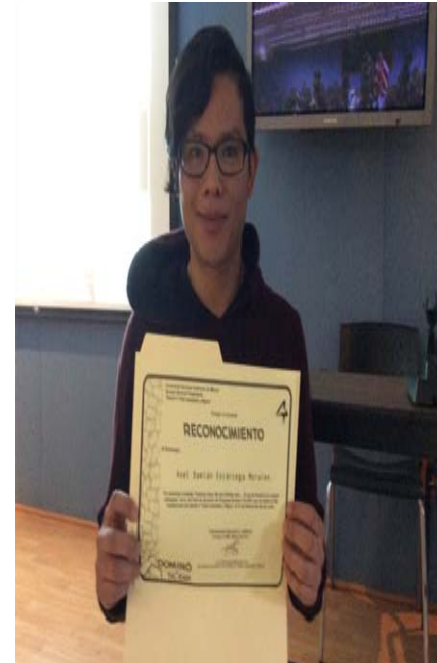
Tiempo	Descripción de las actividades.	Recursos y materiales didácticos	Medio de comunicación	Producto a obtener	Evaluación
Extra-clase.	El profesor colocará en el muro de Facebook del grupo los enlaces para que conozcan la aplicación. El profesor les	Revisión de enlaces en internet para que los alumnos conozcan la aplicación de Powtoon.	Uso del Facebook de clase para que los alumnos puedan visualizar los diversos enlaces de Powtoon para que puedan crear su muro. Ejemplo de Powtoon.	El alumno se familiarice con la aplicación. El alumno abrirá su cuenta en Powtoon.	Ninguna.

	colocará un ejemplo de Powtoon. El alumno explorará de manera autónoma dichos enlaces para familiarizarse con la aplicación.		Página oficial de Powtoon para que los alumnos abran su cuenta. https://www.powtoon.com/account/signup/g/es/ TUTORIALES: Canal de Youtube: https://youtu.be/pfLkaEt5Cc, recuperado el 30 septiembre del 2016. Canal de Youtube: https://youtu.be/IV_2Jv1qJ5g, recuperado el 30 septiembre del 2016. Canal de Youtube: https://youtu.be/wO4VFLeNDW8, recuperado el 30 septiembre del 2016. Canal de Youtube: https://youtu.be/FZ5PJToQ1jg, recuperado el 30 septiembre del 2016. Canal de Youtube: https://youtu.be/MWjy_0xWdu8, recuperado el 30 septiembre del 2016.	
--	--	--	--	--

			2016.		
ACTIVIDAD 4					
Tiempo	Descripción de las actividades.	Recursos y materiales didácticos	Forma de trabajo y Medio de comunicación	Producto a obtener	Evaluación
Extra-clase.	El trabajo lo realizarán de manera individual. Su trabajo tendrá los siguientes elementos: - Datos de la Escuela: UNAM-ENP-Plantel 4-Colegio de Inglés. - Datos del alumno. - Materia: Lengua extranjera Inglés, quinto grado. - Grupo. - Nombre de la Profesora Laura Pablo. - Ciclo escolar 2016-	El trabajo lo realizarán de manera individual. Los materiales para la elaboración de su Powtoon, serán proporcionados por los alumnos. Los alumnos narraran eventos relevantes de su último cumpleaños. El alumno:	El alumno trabajará de manera autónoma la organización de su Powtoon, de acuerdo a los lineamientos solicitados.	Un video con Powtoon.	Rúbrica con los siguientes criterios de evaluación: - Construcción de narrar hechos pasados. - Presentación de la información: integración de títulos, conceptos e ideas centrales de cada uno de ellos con apoyo en imágenes y/o gráficos. - Manejo sintético y preciso de la información.

	2017.¶ →TÍTULO.¶ My last birthday was . . . ¶ →Duración . . . del . Powtoon . de tres . a . cinco minutos. . ¶ →Pueden . elegir . la . plantilla . que . desee . de . Powtoon. ¶ →Seleccionar . las . diversas . animaciones . que . tiene . Powtoon. ¶ → . . . Incluir . fotos . de . . . su . ultimo . cumpleaños. ¶ → . . . Las . fotos . deben . tener . una . descripción . de . esta . utilizando . el . tiempo . pasado. ¶ → . . . Estas . describirán . lo . extraordinario . que . fue . ese día. ¶ → . . . Sin embargo . se . puede . contemplar . que . algo . gracioso . o . inesperado . paso . ese .	1 → Abrir su cuenta en Powtoon. ¶			→Créditos: inclusión de los autores del material y fecha de elaboración. ¶
--	--	-----------------------------------	--	--	---

			Medio de comunicación:		
Extraclase. ¶	→ El . trabajo . lo . realizarán . de . manera individual. ¶	El alumno obtendrá el enlace de su trabajo y lo colocará en el muro del grupo de Facebook. ¶	El alumno compartirá su Powtoon en el grupo de Facebook. ¶	Su video Powtoon con el tema antes mencionado. ¶	Rúbrica con los siguientes criterios de evaluación: ¶ → Construcción de narrar hechos pasados. ¶ → Presentación de la información: integración de títulos, conceptos e ideas centrales de cada uno de ellos con apoyo en imágenes y/o gráficos. ¶ → Manejo sintético y preciso de la información. ¶ → Créditos: inclusión de los autores del material y fecha de elaboración. ¶

ALUMNOS PARTICIPANTES. ALDAIR CISNEROS 507.**AXEL DAMIAN ESCARCEGA. 507****REFERENCIAS**

Uso del *Powtton* en la docencia, recuperado el 16 de febrero del 2017 en

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2015/09/29/herramienta-powtoon/>

Estrategias de enseñanza, uso de las TIC en la escuela, recuperado el 20 de febrero del 2017 en

<http://vinculando.org/educacion/estrategias-ensenanza-aprendizaje-del-ingles-lengua-extranjera.html>